

亲爱的同学：

您好！非常感谢您对南阳理工学院食品科学与工程专业本科毕业生就业工作和本科教学工作的支持！

为评价我院食品科学与工程专业毕业生的培养目标达成情况，设计了本次调查问卷，真诚地邀请您填写这份调查问卷。

希望您能在百忙之中抽出宝贵时间填写此问卷，并通过快递邮寄反馈给我们（邮费到付）。

邮寄地址：河南省南阳市宛城区长江路 80 号南阳理工学院生物与化学工程学院

收件人：马艳莉

邮编：473004

手机：18031212083

南阳理工学院
生物与化学工程学院

申 明

本次调查结果完全用于南阳理工学院食品科学与工程专业工程认证工作，结果将用来持续改进本科人才培养。您所提供的任何信息和答案，只会用于统计分析，所提供的材料，将会得到严格保密。

1. 学生基本信息

姓 名		性 别		年 龄		年 级	
联系电话				电子邮箱			

您的签名：

食品科学与工程专业培养目标的达成度评价(在相应栏内划√)

培养目标：是对该专业学生在毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。

表1 培养目标达成度评价表

培养目标	具体内容	评价等级				
		5	4	3	2	1
<p>专业培养具备化学、生物学、工程学及食品科学与技术基础理论知识，掌握食品加工、食品工程设计、食品分析检验与质量控制的基本理论和技能，具有强烈的社会责任感、团队合作精神、科学精神和人文素养以及创新精神和工程实践能力，在食品生产、加工、流通与管理等领域一线从事工程设计、产品开发、生产技术管理、品质控制等方面工作的高素质应用型工程技术人才。学生在毕业后5年左右达到如下目标：</p>						
<p>培养目标1：具备扎实的数学、自然科学和食品科学与工程专业知识，并能运用所学知识和原理，识别、表达、分析和解决复杂工程问题，设计高效的工程和技术解决方案。</p>	1.1 掌握较扎实的数学、自然科学和工程基础知识，能够用上述知识解决食品学科中复杂工程问题。					
	1.2 掌握本专业必需的制图、设计、计算、检测和控制等基本知识，掌握本专业的基本理论与方法、检测与控制技术等专业知识。					
	1.3 能够综合运用理论和技术手段，发现、分析、解决现场复杂食品工程问题，并综合考虑经济、环境、法律、安全、健康、伦理等制约因素。					
<p>培养目标2：具备科学研究及技术创新能力，能在食品工程及相关专业领域从事设计、分析、产品开发等重要工作。</p>	2.1 具有追求创新的态度和意识。					
	2.2 能够运用工程管理原理与经济决策方法，具备在食品工程及相关领域的组织与管理能力。					
	2.3 具有一定的学科交叉知识，了解社会、经济发展的需求及与本专业的关系，能成为企业技术骨干。					
<p>培养目标3：具有国际视野，能过通过多种途径开展自主学习和终生学习，实现能力和专业技术水平的不断提升。</p>	3.1 掌握一门外语，具有国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。					
	3.2 具有不断完善自我，终身学习的意识。					
	3.3 具有自主学习能力，能够通过知识更新适应社会发展。					
<p>培养目标4：具有高尚的思想品德、职业</p>	4.1 具备较好的多元文化素养。					
	4.2 具有高尚的职业道德。					

培养目标	具体内容	评价等级				
道德和社会责任感；能够在跨职能团队工作和交流，并具有组织管理能力，能担任管理者角色。	4.3 具有团队协作意识，能够在团队合作中发挥有效作用。					
	4.4 具有社会主义核心价值观。					
培养目标 5：具有现代工程观，能够理解和评价现代工程与社会、经济、环境和可持续发展的关系。	5.1 具有强烈的社会责任感、宽厚的专业基础知识、很强的实践能力以及科学的创新精神					
	5.2 能够理解和评价针对复杂工程的工程实践对环境、社会持续发展的影响。					

说明：达成度调查表中，5—达成；4—较好达成；3—一般达成；2—基本达成；1—未达成。

感谢您的大力支持！